



with Timon and Pumbaa: **SAFETY SMART**[®] About Fire!

Safety Smart est une initiative visant à améliorer la sensibilisation et la compréhension des problématiques sécurité par les enfants de 4-11 ans, ainsi que la gestion de leur propre sécurité et de celle de leur environnement aussi sûrement que possible, par des actions conscientes et non pas par chance.

À cette fin, UL produit des supports multimédias destinés au public; organise des visites d'Ambassadeurs de la Sécurité auprès des enfants, pour que ceux-ci reçoivent des enseignements d'experts professionnels de la sécurité; accueille des visites dans ses laboratoires, où les élèves voient les ingénieurs sécurité au travail et peuvent ainsi participer à leurs propres expériences pratiques en matière de sécurité; fait régulièrement des préconisations sur des problématiques sécurité émergentes, en particulier en ce qui concerne les produits susceptibles de présenter un risque pour les consommateurs; et soutient le développement de ses programmes de sensibilisation à la sécurité des jeunes.

Grâce à ses efforts, le programme Safety Smart[®] cultive la sensibilisation, offre des opportunités aux enfants d'apprendre et de mettre en pratique des comportements valorisant la sécurité, la bonne santé, et le respect de l'environnement, et aide les enfants à apprendre à faire des choix plus éclairés aujourd'hui et dans l'avenir.

A vous maintenant, devenez un Aventurier de la sécurité !



Dans un effort pour aider à garder les enfants en sécurité et en bonne santé dans le monde entier, Underwriters Laboratories et The Walt Disney Company ont collaboré pour créer les **Safety Smart**[®], un programme mondial visant à encourager à donner la possibilité aux enfants d'adopter des comportements responsables en matière de sécurité, de santé, et d'environnement.

En tant que communauté, entreprises et chefs de gouvernement, parents et grands-parents, individus et citoyens impliqués, nous sommes tous ambassadeurs de la sécurité, chargés d'aider nos enfants à faire le bon choix et prendre les bonnes décisions.

Je vous remercie de vous joindre à nous et de travailler pour un monde plus sûr en partageant **Les conseils Safety Smart[®] de la prévention incendie!** avec les enfants, partout dans le monde.

Ambassadeur des Aventuriers de la Sécurité

L'apprentissage de la santé publique, de la sécurité et de l'environnement est plus facile et plus amusant que jamais! Comme Ambassadeur de la Sécurité, vous serez amenés à partager des messages rassurants, clairs et de mise en confiance pour aider les enfants à vivre une vie meilleure.

Le programme **Safety Smart**[®] engage et stimule les enfants en utilisant des supports amusants, créatifs et interactifs. Il peut être présenté en classe, lors d'activités périscolaires, en centres aérés et plus largement en tout lieu ou au cours d'événement où les enfants et les jeunes se réunissent. Le programme des Ambassadeurs de la sécurité aide à responsabiliser les enfants et à les encourager à devenir les défenseurs de la sécurité ... les scientifiques de la sécurité ... promouvoir l'approche sécurité..

Démarche

Le principe directeur du programme est que les blessures non intentionnelles sont prévisibles et évitables grâce à des choix réfléchis en matière de sécurité. **Safety Smart**[®] met l'accent sur les causes des blessures et la prévention des incidents.

Par exemple, faire le choix sécurité de ne pas jouer avec des allumettes évitera le début d'un incendie; utiliser des rampes permettra d'éviter une chute; se laver les mains permet d'éviter la propagation des germes; et porter un gilet de sauvetage d'éviter une noyade.

En enseignant ces concepts, nous commençons à construire une conscience et une connaissance, dont les enfants tireront partie pour faire de meilleurs choix de vie.

DO YOUR PART! BE SAFETY SMART[®] • VISIT WWW.ULSAFETYSMART.COM



with Timon and Pumbaa:
SAFETY SMART
About Fire!

APERÇU DU PROGRAMME

Les enfants âgés de 4 à 11 ans sont invités à rejoindre Timon & Pumbaa pour partager ce que les deux personnages connaissent de la prévention incendie.

Les élèves apprennent le triangle du feu, les dangers de la fumée, ce que signalent les alarmes, les plans d'évacuation, comment se mettre en sécurité, et le numéro à appeler en cas d'incendie.

*** VOUS N'AVEZ QU'UNE SEULE OPPORTUNITÉ DE RENCONTRER LA CLASSE ? OU VOUS RECHERCHEZ À INTÉGRER LES MESSAGES SÉCURITÉ D'AUTRES DOMAINES ?**

RENDEZ-VOUS A LA FIN DE CE GUIDE POUR UNE SUGGESTION DE PRISE EN MAIN RAPIDE.

Durée	Activité	Détails/Suggestions
2 minutes	Qui suis-je?	Se présenter aux enfants et expliquer comment vous en êtes arrivé à vous trouver là (ex.: votre classe, groupe, etc.). Dites aux enfants comment s'adresser à vous (ex: Mlle Jill, M.Martin etc.)
2 minutes	Pourquoi vous êtes là ?	Pour aider les enfants à apprendre l'importance d'être "aventurier de la sécurité" dans le cas où surviendrait un incendie. Demander aux enfants s'ils connaissent « Timon & Pumbaa » du Roi Lion, et s'ils voudraient savoir comment ceux – ci s'exercent à la Prévention Incendie ? Utilisez des mots simples mais clairs lorsque vous vous adressez aux enfants.
8 minutes	Qu'allons-nous apprendre ?	Demandez aux enfants ce qu'ils savent sur la sécurité incendie et comment ils font pour rester en sécurité en cas d'incendie. Leur faire remplir le petit questionnaire d'évaluation QA, et le collecter (ci-joint). Puis, Voici quelques questions pour initier la discussion: 1. Que savez-vous à propos de la sécurité incendie? 2. Qu'est-ce qu'un feu? Réponse: Le feu est le résultat de substances qui se combinent puis brûlent, et le feu est généralement une lumière brillante qui dégage de la chaleur et de la fumée. 3. Qu'est ce qui crée un feu à votre avis? 4. Qu'est-ce qu'un détecteur de fumée? Réponse : Un détecteur de fumée est une protection en cas d'incendie. C'est un appareil qui détecte les fumées et produit un son très fort (strident) pour alerter les occupants qu'un feu est peut-être en train de se propager (ou se propage). 5. Savez-vous ce que sont les allumettes ? Pensez-vous que jouer avec des allumettes est un acte sûr ? Pourquoi ? ou pourquoi pas ?

DO YOUR PART! BE SAFETY SMART®! • VISIT WWW.ULSAFETYSMART.COM



with **Timon and Pumbaa:**
SAFETY SMART
 About Fire!

Durée	Activité	Détails/Suggestions
12 minutes	Timon & Pumbaa Aventurier de la sécurité sur le feu (film)	<p>Rassembler les enfants et encouragez-les à regarder ensemble Timon & Pumbaa sur le feu, et à partager ce qu'ils en ont retenu (valeur ajoutée) afin de rester en sécurité en cas d'incendie.</p> <p>Leur expliquer que le film qu'ils vont regarder est un film pour les enfants du monde entier, et que quelques fois les instructions sont différentes de ce qu'ils connaissent, car nous appliquons la loi française et européenne. Le sapeur-pompier leur expliquera au fur et à mesure les différences, mais également qu'ils n'hésitent pas à poser des questions</p> <p>Visionner le film en entier avec les enfants 1 première fois, puis reprendre à chaque moment minuté pour expliquer les points.</p>
12 minutes	Après le film Qu'avez-vous appris ? Quelles interrogations / questions avez-vous suite à ce que vous avez vu ?	<p>Encourager la discussion et la participation en engageant les enfants sur ce qu'ils viennent d'apprendre.</p> <p><i>Questions et activités pour commencer:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Qu'avez-vous appris? 2. Qu'avez-vous trouvé le plus intéressant? 3. Comment pouvez-vous assurer votre sécurité en cas d'incendie? 4. Qu'est-ce qu'un détecteur de fumée? <p>Réponses aux questions posées avant le film:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le feu se produit lorsque le combustible, le comburant et la source (ou énergie) d'activation se combinent. <i>L'énergie d'activation</i> comprend aussi des poêles, fours, cheminées, ou des lampes; <i>combustible</i> : c'est tout ce qui brûle, y compris le papier, l'essence ou du charbon de bois; et <i>le comburant</i> : l'oxygène est ce que nous respirons (il est dans l'air autour de nous). • Un détecteur de fumée est un appareil qui nous alerte en cas d'incendie. Il détecte les fumées et produit un son très fort (strident) pour alerter les occupants qu'un feu est peut-être en train de se propager Les adultes devraient tester les détecteurs de fumée chaque semaine dans certains pays, en France c'est recommandé de le faire chaque mois . • La fumée est plus légère que l'air et remplit une pièce de haut en bas. La fumée d'un incendie contient du monoxyde de carbone, qui est un poison et peut provoquer l'étouffement d'une personne Dans le cas d'un incendie, il faut fuir la fumée qui est dangereuse. S'il y a de la fumée dans la pièce où ils se trouvent, ils doivent se baisser, sortir, fermer la porte et rester dehors. <ul style="list-style-type: none"> • Ne jamais jouer avec des allumettes. Les allumettes et les briquets peuvent fournir l'étincelle initiale pour allumer un feu. • En l'absence de fumée et sur un feu naissant, un adulte peut utiliser de l'eau (ou un extincteur s'il est formé) pour enlever la chaleur et éteindre un feu. • Vous les enfants, vous devez vous mettre en sécurité • Dans le cas d'un incendie, se rendre au point de rassemblement identifié et ensuite appeler le numéro d'urgence d'incendie : le 112

DO YOUR PART! BE SAFETY SMART®! • VISIT WWW.ULSAFETYSMART.COM



with Timon and Pumbaa:
SAFETY SMART
 About Fire!

Durée	Activité	Détails/Suggestions
Tps total séquence1 : 40mn		<p>Opportunité d'apprentissage:</p> <p>Il est important que les enfants comprennent que s'exercer sur une base régulière à avoir les bons comportements sécurité en cas d'incendie les aidera à se rappeler comment rester en sécurité dans le cas d'un vrai feu. Pour démontrer ce point (en y prenant plaisir), engager les enfants dans l'exercice suivant: Demandez aux élèves "se baisser et sortir" de la salle. Assurez-vous qu'ils comprennent que la fumée d'un feu est un poison, et que la fumée est plus légère que l'air et remplit une pièce de haut en bas. Si un incendie se déclare, ils doivent descendre à l'étage où l'air est clair.</p> <p>Alternativement faire un exercice de confinement -</p> <p>Demander aux élèves de s'exercer en rampant sur les mains et les genoux pour quitter la salle, en chantant la chanson de Timon & Pumbaa du programme:</p> <p style="text-align: center;"><i>Descendre, sortir, rester en dehors.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Descendre, sortir, rester en dehors.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Fumée en-haut, descendre, faire attention.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Descendre, sortir, rester en dehors.</i></p>
2 mn	Reprise des séquences du film	<p>Reprendre les séquences du film, arrêter celui-ci et expliquer les séquences en faisant participer les enfants : Commencer directement à mn3 :00</p> <p><i>De mn3 :35 à mn4 :00 :</i> « si tu respires la fumée, tu vas étouffer ». Expliquer la dangerosité de la fumée. <i>De mn 4 :00 à mn 4 :17 :</i> extincteurs: seuls les adultes doivent s'en servir et uniquement s'ils savent le faire, sinon ils doivent se mettre à l'abri. Et vous les enfants, savez-vous ce que vous devez faire ? Vous mettre à l'abri bien sûr ! Vous avez entendu le terme robinet diffuseur, en France nous parlons de sprinkler. Nous n'en avons pas dans nos maisons, mais vous pouvez en voir dans des bâtiments publics ou certains grands magasins par ex.</p>
10mn	Atelier 1	<p><i>De mn 4 :17 à mn 4 :30 :</i> détecteur de fumée : Montrer un détecteur de fumée, le déclencher si possible avec une allumette fumigène, le faire passer dans la classe pour que les enfants puissent le manipuler, demander aux enfants s'ils en ont chez eux ? s'ils ont déjà sonné ? où ils sont placés ? donner des conseils sur l'emplacement (pièces de vie, chambres, à distance des appareils de cuisson...), expliquer qu'il faut tester les piles, mais que dans certains pays c'est toutes les semaines et qu'en France c'est tous les mois. Donc, comme c'est relativement peut souvent, insister pour que vos parents le fassent ! Leur demander comment selon eux on vérifie la pile du détecteur puis montrer en appuyant sur le bouton test</p> <p><i>De mn 4 :37 à 4 :44 :</i> expliquer qu'il faut sortir et fermer la porte</p> <p><i>De mn 5 :00 à mn 5 :06 :</i> et bien sûr il faut fermer la porte</p> <p><i>De mn 5 :20 à mn 5 :23 :</i> Test des piles de détecteurs chaque mois en France (et pas chaque semaine)</p> <p><i>De mn 5 :32 à mn 5 :47 :</i> plan d'évacuation : 2 sorties : pas toujours donc vous devez vous mettre à l'abri. L'échelle portative : il y en a dans certains pays, notamment aux Etats Unis car beaucoup de maisons sont en bois et ont un toit plat. En France, c'est très rare d'en avoir. Et vous ? que feriez-vous dans cette situation ?</p>

DO YOUR PART! BE SAFETY SMART®! • VISIT WWW.ULSAFETYSMART.COM



with Timon and Pumbaa:
SAFETY SMART
 About Fire!

Durée	Activité	Détails/Suggestions
10/15mn	Atelier 2	<p>Atelier pratique (10 à 15 min) :</p> <p><i>Objectif:</i> Connaître les conduites à tenir pour se mettre en sécurité en cas d'incendie</p> <p><i>Matériel nécessaire :</i> vêtements, bouteille d'eau, éventuellement appareil à fumée (enfumer un petit local adjacent à la pièce où l'on se trouve)</p> <p>Situation 1 : Il y a de la fumée derrière la porte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ouvrir la porte avec précaution • S'il y a de la fumée, refermer rapidement la porte • Mettre du linge bas de la porte • Si eau, humidifier porte • Se signaler à la fenêtre, appeler (ou faire appeler) les secours <p>Faire faire cet exercice aux enfants</p> <p>Situation 2 : Il n'y a pas de fumée derrière la porte <i>Evacuer dans le calme et en ordre, ouvrir chaque porte avec précaution, fermer les portes derrière soi, rejoindre le point de rassemblement</i></p> <p>Situation 3 : il y a le feu dans la pièce où l'on se trouve : sortir à 4 pattes sous la fumée, fermer la porte derrière soi</p> <p><i>De mn 5:52 à mn 6:02 :</i> rappel sur « écoute les instructions et garde ton calme » et ferme la porte.</p>
5mn		<p><i>De mn 6:10 à mn 6:21 :</i> point de ralliement : en France nous parlons de point de rassemblement (montrer l'icône officielle) alors il faut que ce point soit facile à identifier. En avez-vous un à la maison ? Où est celui de l'école ?</p> <p><i>De mn 6:50 à mn 7:23 :</i> demander aux enfants s'ils font des exercices d'évacuation chez eux.. et rebondir sur sortir très vite et fermer la porte !</p> <p><i>De mn 7:35 à mn 8:02 :</i> demandez aux enfants quel est le numéro d'urgence et quelles sont les informations à donner au téléphone</p>
10mn	Atelier 3	<p>Atelier pratique (10 à 15 minutes) : « allo les pompiers » :</p> <p><i>Objectif :</i> Savoir appeler les pompiers et donner les informations importantes</p> <p><i>Matériel :</i> Téléphone, Feuille/pancarte avec 18/112 et informations essentielles à transmettre (où je suis, ce que je vois, est-ce que je peux raccrocher ?)</p> <p><i>Question à la cantonade :</i> dans quel cas va-t-on appeler les sapeurs-pompiers ? expliquer</p> <p>Organiser des <i>cas concrets</i> qui nécessitent d'appeler les secours. Un enfant joue le rôle du témoin, le sapeur-pompier joue le rôle de l'opérateur CTA.</p> <p><i>De mn 8:55 à mn 8:58 :</i> leur demander ce qui peut mettre le feu chez eux et comment l'éviter.</p>
Total séquence2 : 42mn		

DO YOUR PART! BE SAFETY SMART®! • VISIT WWW.ULSAFETYSMART.COM



with Timon and Pumbaa:
SAFETY SMART
 About Fire!

Durée	Activité	Détails/Suggestions
10 minutes	Activités ludiques	<p>Les activités peuvent être complétées en tant que groupe, individuellement, ou comme un jeu, à l'école ou à la maison. Pour commencer, voici quelques idées:</p> <p>Activité 1 : Timon & Pumbaa : Astuces sécurité incendie</p> <p><i>Groupe:</i> disposez les enfants en binôme et faites les travailler ensemble pour remplir le tableau. Une fois terminé, examinez les réponses ensemble, encouragez les enfants à expliquer les réponses correctes.</p> <p>Activité 2 : Est-ce que c'est très malin ? (images du film)</p> <p><i>Groupe:</i> demandez aux enfants de remplir la feuille individuellement ou en binômes, puis projetez une feuille vierge sur le mur. Demandez aux enfants de décrire ce qui se passe dans chaque image et si oui ou non c'est très malin</p> <p>Activité 3 : Jeu du plateau de Sécurité Incendie</p> <p><i>Groupe:</i> Placez les élèves en binômes. Faites des copies de la planche de jeu (il est possible de les plastifier, si on le souhaite). Chaque binôme aura besoin d'une copie de la planche de jeu, deux pièces de jeu (comme manipulation mathématique), et un dé. Les règles du jeu sont inscrites sur le plateau.</p> <p>Activité 4 : Recherche de mots Sécurité incendie-Légende Réponse</p> <p><i>Individuel:</i> projetez une copie du tableau sur un mur et examinez la signification des mots ensemble. Puis demandez aux enfants de remplir les feuilles tous seuls. Une fois que tout le monde a fini, invitez des volontaires à vous aider à trouver les mots dans la recherche de mots et créer des phrases en utilisant les 9 mots.</p> <p>Activité 5 : Le labyrinthe fou</p> <p><i>Groupe:</i> Demandez aux enfants de compléter le labyrinthe</p> <p>Puis encouragez les enfants à faire ces autres activités avec leurs parents à la maison.</p> <p>Activités pour la maison :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1-Le triangle Incendie • 2-Le pense bête très malin de Timon & Pumbaa • 3-Sécurité Incendie • 4-Le plan d'évacuation incendie de la maison • 5- Note la • 6-Coloriage – dessin de Timon et Pumbaa avec le détecteur sur la table, et celui de Timon et Pumbaa avec casque de pompier. <p><i>Individuel:</i> encouragez les enfants à colorier la page à la maison et à partager les leçons de sécurité sur les incendies qu'ils ont apprises. Vous pouvez également recommander aux enfants d'afficher ce coloriage dans la cuisine afin qu'ils se souviennent de revoir leurs leçons de sécurité incendie!</p> <ul style="list-style-type: none"> • 7-La chanson

DO YOUR PART! BE SAFETY SMART®! • VISIT WWW.ULSAFETYSMART.COM



with Timon and Pumbaa:
SAFETY SMART
 About Fire!

Durée	Activité	Détails/Suggestions
2mn	Questionnaire d'évaluation final	Demandez aux enfants de remplir un nouveau questionnaire d'évaluation des connaissances QB et le reprendre.
2 minutes	Certificat	Remise du diplôme! A chaque enfant (demander à l'instituteur/ -trice de préparer les diplômes à l'avance)
2 minutes Tps total intervention : 98mn	Remerciements et au revoir	Encouragez les enfants à devenir des "Aventuriers de la sécurité" et à partager les bons comportements sécuritaires qu'ils ont appris. Rappelez- leur que leurs bons comportements en sécurité montreront l'exemple à ceux qui souhaitent s'exercer en sécurité pour devenir « Aventurier de la sécurité ». Pour aller plus loin, indiquer leur l'adresse internet en leur rappelant qu'ils ne doivent utiliser internet qu'avec la supervision de leurs parents. www.ulsafetysmart.com ou sur le site www.disneylandparis.com / lien sur le site www.zzzoups.fr ou www.pompiers.fr/prevention



DO YOUR PART! BE SAFETY SMART®! • VISIT WWW.ULSAFETYSMART.COM



with **Timon and Pumbaa:**
SAFETY SMART
 About Fire!

Guide rapide de prise en mains

Les activités dans ce Guide sont conçues pour renforcer et approfondir l'apprentissage de la sécurité incendie expliqué dans le programme. Tout dépend du temps dont vous disposez, vous pouvez sélectionner tout ou partie des activités.

Aperçu du programme

Les enfants âgés de 4 à 8 ans sont invités à rejoindre *Timon & Pumbaa* pour partager ce que les deux personnages connaissent de la prévention incendie.

Les élèves apprennent le triangle du feu, les dangers de la fumée, ce que signalent les alarmes, les plans d'évacuation, comment se mettre en sécurité, et le numéro à appeler en cas d'incendie.

Durée	Activité	Détails/Suggestions
2 minutes	Qui suis-je?	Se présenter aux enfants et expliquer comment vous en êtes arrivé à vous trouver là (ex.: votre classe, groupe, etc.). Dites aux enfants comment s'adresser à vous (ex: Mlle Jill, M.Martin etc.)
2 minutes	Pourquoi vous êtes là ?	Pour aider les enfants à apprendre l'importance d'être "Aventurier de la sécurité" dans le cas où surviendrait un incendie. Demander aux enfants s'ils connaissent « Timon & Pumbaa » du Roi Lion, et s'ils voudraient savoir comment ceux – ci s'exercent à la Prévention Incendie ? Utilisez des mots simples mais clairs lorsque vous vous adressez aux enfants.
8 minutes Total séquence1 : 12mn	Qu'allons-nous apprendre ?	<p>Demandez aux enfants ce qu'ils savent sur la sécurité incendie et comment ils font pour rester en sécurité en cas d'incendie. Leur faire remplir le petit questionnaire d'évaluation QA, et le collecter (ci-joint).</p> <p>Puis, Voici quelques questions pour initier la discussion:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Que savez-vous à propos de la sécurité incendie? 2. Qu'est-ce qu'un feu? Réponse : Le feu est le résultat de substances qui se combinent puis brûlent, et le feu est généralement une lumière brillante qui dégage de la chaleur et de la fumée. 3. Qu'est ce qui crée un feu à votre avis? 4. Qu'est-ce qu'un détecteur de fumée? Réponse : Un détecteur de fumée est une protection en cas d'incendie. C'est un appareil qui détecte les fumées et produit un son très fort (strident) pour alerter les occupants qu'un feu est peut-être en train de se propager (ou se propage).
	Timon & Pumbaa Aventurier de la sécurité sur le feu (film)	<p>Rassembler les enfants et encouragez-les à regarder ensemble Timon & Pumbaa sur le feu, et à partager ce qu'ils en ont retenu (valeur ajoutée) afin de rester en sécurité en cas d'incendie. Leur expliquer que le film qu'ils vont regarder est un film pour les enfants du monde entier, et que quelques fois les instructions sont différentes de ce qu'ils connaissent, car nous appliquons la loi française et européenne. Le sapeur-pompier leur expliquera au fur et à mesure les différences, mais également qu'ils n'hésitent pas à poser des questions</p> <p>Visionner le film en s'arrêtant directement à chaque moment minuté pour expliquer les points.</p>

DO YOUR PART! BE SAFETY SMART®! • VISIT WWW.ULSAFETYSMART.COM



with **Timon and Pumbaa:**
SAFETY SMART
About Fire!

Durée	Activité	Détails/Suggestions
5mn	<p>Timon & Pumbaa Aventurier de la sécurité sur le feu (film)</p> <p>Atelier pratique</p>	<p><i>Du début à mn 4:30</i> : Dangers de la fumée « si tu respire la fumée, tu vas étouffer ».</p> <p>Puis sur les <i>extincteurs</i>: seuls les adultes doivent s'en servir et uniquement s'ils savent le faire, sinon ils doivent se mettre à l'abri.</p> <p>Et vous les enfants, savez-vous ce que vous devez faire ? Vous mettre à l'abri bien sûr !</p> <p>Vous avez entendu le terme robinet diffuseur, en France nous parlons de sprinkler. Nous n'en avons pas dans nos maisons, mais vous pouvez en voir dans des bâtiments publics ou certains grands magasins par ex.</p> <p><i>Détecteur de fumée</i> : Montrer un détecteur de fumée, le déclencher si possible avec une allumette fumigène, le faire passer dans la classe pour que les enfants puissent le manipuler, demander aux enfants s'ils en ont chez eux ? s'ils ont déjà sonné ? où ils sont placés ? donner des conseils sur l'emplacement (pièces de vie, chambres, à distance des appareils de cuisson...), expliquer qu'il faut tester les piles, mais que dans certains pays c'est toutes les semaines et qu'en France c'est tous les mois. Donc, comme c'est relativement peu souvent, insister pour que vos parents le fassent ! Leur demander comment selon eux on vérifie la pile du détecteur puis montrer en appuyant sur le bouton test</p> <p><i>Puis reprendre le visionnage De mn 4:30 à 5:47</i> : Reprendre sur « il faut sortir et fermer la porte » et insister sur cette notion.</p> <p><i>Plan d'évacuation</i> : revenir sur le plan d'évacuation avec les 2 sorties : pas toujours 2 sorties donc vous devez savoir vous mettre à l'abri.</p> <p><i>L'échelle portative</i> : il y en a dans certains pays, notamment aux Etats Unis car beaucoup de maisons sont en bois et ont un toit plat. En France, c'est très rare d'en avoir.</p> <p>Et vous ? que feriez-vous dans cette situation ?</p>
10mn	<p>Atelier pratique</p>	<p>Atelier pratique (10 min) :</p> <p><i>Objectif</i> : Connaître les conduites à tenir pour se mettre en sécurité en cas d'incendie</p> <p><i>Matériel nécessaire</i> : vêtements, bouteille d'eau, éventuellement appareil à fumée (enfumer un petit local adjacent à la pièce où l'on se trouve)</p> <p>Situation 1 : Il y a de la fumée derrière la porte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ouvrir la porte avec précaution • S'il y a de la fumée, refermer rapidement la porte • Mettre du linge bas de la porte • Si eau, humidifier porte • Se signaler à la fenêtre, appeler (ou faire appeler) les secours <p>Faire faire cet exercice aux enfants</p> <p>Situation 2 : Il n'y a pas de fumée derrière la porte</p> <p><i>Evacuer dans le calme et en ordre, ouvrir chaque porte avec précaution, fermer les portes derrière soi, rejoindre le point de rassemblement</i></p> <p>Situation 3 : il y a le feu dans la pièce où l'on se trouve : sortir à 4 pattes sous la fumée, fermer la porte derrière soi</p>

DO YOUR PART! BE SAFETY SMART®! • VISIT WWW.ULSAFETYSMART.COM



with Timon and Pumbaa:
SAFETY SMART
 About Fire!

Durée	Activité	Détails/Suggestions
Total séquence2 :40mn		<p>Puis reprendre le visionnage : De mn 5 :52 à mn 8:02 : Faire un rappel sur « écoute les instructions et garde ton calme » et ferme la porte.</p> <p>Point de ralliement/ point de rassemblement : en France nous parlons de point de rassemblement (montrer l'icône officielle) alors il faut que ce point soit facile à identifier. En avez-vous un à la maison ? Où est celui de l'école ?</p> <p>Renforcer le message sur les exercices d'évacuation chez eux.. « en faites-vous ? et rebondir sur « sortir très vite et fermer la porte ! »</p> <p>Demandez aux enfants quel est le numéro d'urgence et quelles sont les informations à donner au téléphone : 112 / nom/ adresse</p> <p>Question 5mn « allo les pompiers » :</p> <p>Feuille/pancarte avec 112 et informations essentielles à transmettre (où je suis, ce que je vois, est-ce que je peux raccrocher ?)</p> <p>Question à la cantonade : dans quel cas va-t-on appeler les sapeurs-pompiers ? expliquer</p> <p>Organiser des <i>cas concrets</i> qui nécessitent d'appeler les secours.</p> <p>De mn 8 :55 à mn 8 :58 : leur demander ce qui peut mettre le feu chez eux et comment l'éviter.</p>
8 minutes	<p>Après le film : Qu'avez-vous appris ? Quelles questions avez-vous suite à ce que vous avez vu ?</p>	<p>Encourager la discussion et la participation en engageant les enfants sur ce qu'ils viennent d'apprendre.</p> <p>Questions et activités pour commencer:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Qu'avez-vous appris? 2. Qu'avez-vous trouvé le plus intéressant? 3. Comment pouvez-vous assurer votre sécurité en cas d'incendie? 4. Qu'est-ce qu'un détecteur de fumée? <ul style="list-style-type: none"> • Le feu se produit lorsque le combustible, le comburant et la source (ou énergie) d'activation se combinent. <i>L'énergie d'activation</i> comprend aussi des poêles, fours, cheminées, ou des lampes; <i>combustible</i> : c'est tout ce qui brûle, y compris le papier, l'essence ou du charbon de bois; et <i>le comburant</i> : l'oxygène est ce que nous respirons (il est dans l'air autour de nous). • Un détecteur de fumée est un appareil qui nous alerte en cas d'incendie. Il détecte les fumées et produit un son très fort (strident) pour alerter les occupants qu'un feu est peut-être en train de se propager Les adultes devraient tester les détecteurs de fumée chaque semaine dans certains pays, en France c'est recommandé de le faire chaque mois . • La fumée est plus légère que l'air et remplit une pièce de haut en bas. La fumée d'un incendie contient du monoxyde de carbone, qui est un poison et peut provoquer l'étouffement d'une personne Dans le cas d'un incendie, il faut fuir la fumée qui est dangereuse. S'il y a de la fumée dans la pièce où ils se trouvent, ils doivent se baisser, sortir, fermer la porte et rester dehors.

DO YOUR PART! BE SAFETY SMART®! • VISIT WWW.ULSAFETYSMART.COM



with Timon and Pumbaa:
SAFETY SMART
 About Fire!

Durée	Activité	Détails/Suggestions
<p>Tps total séquence3 : 8mn</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Ne jamais jouer avec des allumettes. Les allumettes et les briquets peuvent fournir l'étincelle initiale pour allumer un feu. • En l'absence de fumée et sur un feu naissant, un adulte peut utiliser de l'eau (ou un extincteur s'il est formé) pour enlever la chaleur et éteindre un feu. • Vous les enfants, vous devez vous mettre en sécurité • Dans le cas d'un incendie, se rendre au point de rassemblement identifié et ensuite appeler le numéro d'urgence d'incendie : le 112 <p>Opportunité d'apprentissage:</p> <p>Il est important que les enfants comprennent que s'exercer sur une base régulière à avoir les bons comportements sécurité en cas d'incendie les aidera à se rappeler comment rester en sécurité dans le cas d'un vrai feu. Pour démontrer ce point (en y prenant plaisir), engager les enfants dans l'exercice suivant: Demandez aux élèves "se baisser et sortir" de la salle. Assurez-vous qu'ils comprennent que la fumée d'un feu est un poison, et que la fumée est plus légère que l'air et remplit une pièce de haut en bas. Si un incendie se déclare, ils doivent descendre à l'étage où l'air est clair. Alternativement faire un exercice de confinement -</p>
<p>8 minutes</p>	<p>Activités ludiques</p>	<p>Les activités peuvent être complétées en tant que groupe, individuellement, ou comme un jeu, à l'école ou à la maison. Pour commencer, voici quelques idées:</p> <p>Activité 1 : Timon & Pumbaa : Astuces sécurité incendie</p> <p><i>Groupe:</i> disposez les enfants en binôme et faites les travailler ensemble pour remplir le tableau. Une fois terminé, examinez les réponses ensemble, encouragez les enfants à expliquer les réponses correctes.</p> <p>Activité 2 : Est-ce que c'est très malin ? (images du film)</p> <p><i>Groupe:</i> demandez aux enfants de remplir la feuille individuellement ou en binômes, puis projetez une feuille vierge sur le mur. Demandez aux enfants de décrire ce qui se passe dans chaque image et si oui ou non c'est très malin</p> <p>Activité 3 : Jeu du plateau de Sécurité Incendie</p> <p><i>Groupe:</i> Placez les élèves en binômes. Faites des copies de la planche de jeu (il est possible de les plastifier, si on le souhaite). Chaque binôme aura besoin d'une copie de la planche de jeu, deux pièces de jeu (comme manipulation mathématique), et un dé. Les règles du jeu sont inscrites sur le plateau.</p>

DO YOUR PART! BE SAFETY SMART®! • VISIT WWW.ULSAFETYSMART.COM



with Timon and Pumbaa:
SAFETY SMART
 About Fire!

Durée	Activité	Détails/Suggestions
Total séquence4 : 8mn		<p>Activités pour la maison: pour gagner du temps donner ces activités pour la maison</p> <p>Activité 4 : Recherche de mots Sécurité incendie-Légende (à la maison)</p> <p>Activité 5 : Le labyrinthe fou (à la maison)</p> <p>Activités pour la maison :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1-Le pense bête très malin de Timon & Pumbaa • 2-Sécurité Incendie • 3-Le plan d'évacuation incendie de la maison • 4- Note la • 5-Coloriage – dessin de Timon et Pumbaa avec le détecteur sur la table, et celui de Timon et Pumbaa avec casque de pompier. <p>encouragez les enfants à colorier la page à la maison et à partager les leçons de sécurité sur les incendies qu'ils ont apprises. Vous pouvez également recommander aux enfants d'afficher ce coloriage dans la cuisine afin qu'ils se souviennent de revoir leurs leçons de sécurité incendie!</p>
2mn	Questionnaire d'évaluation final	Demandez aux enfants de remplir un nouveau questionnaire d'évaluation des connaissances QB et le reprendre.
2 minutes	Certificat	Remise du diplôme! A chaque enfant (demander à l'instituteur/ -trice de préparer les diplômes à l'avance)
2 minutes Tps total intervention : 75mn	Remerciements et au revoir	<p>Encouragez les enfants à devenir des "Aventuriers de la sécurité" et à partager les bons comportements sécuritaires qu'ils ont appris. Rappelez- leur que leurs bons comportements en sécurité montreront l'exemple à ceux qui souhaitent s'exercer en sécurité pour devenir « Aventurier de la sécurité ».</p> <p>Pour aller plus loin, indiquer leur l'adresse internet en leur rappelant qu'ils ne doivent utiliser internet qu'avec la supervision de leurs parents.</p> <p>www.ulsafetysmart.com ou sur le site www.disneylandparis.com / lien sur le site www.zzzoups.fr ou www.pompiers.fr/prevention</p>

-Enfin, si vous avez un temps d'intervention très réduit :

- Regardez la vidéo sur l'incendie (12 minutes) demandez aux enfants de répondre aux trois questions suivantes: "Qu'avez-vous appris?" Qu'avez-vous retenu ? Quelles questions avez-vous suite à ce que vous avez vu ? Faites participer tous les enfants au maximum, en mettant l'accent sur la prévention.
- Remettez les diplômes à la classe / groupe et recommandez à chaque enfant de remplir les feuilles d'activité à la maison.

!Si vous avez un peu plus de temps :

- Ajoutez le Jeu de Recherche des Mots de Timon & Pumbaa
- Remplir le Labyrinthe Fou en groupe.

DO YOUR PART! BE SAFETY SMART®! • VISIT WWW.ULSAFETYSMART.COM