

# Contexte

Juin 2014 : plateforme 15/18/112

Binôme Officier CODIS / Officier Santé

Une équipe de 20 ISP professionnels et volontaires

2014 à 2017 : FMPA (connaissances, convention, harmonisation des pratiques)

2018 : FMPA = APP

# Méthode (1/2)

## L'Analyse des pratiques professionnelles

- Dispositif pédagogique
- Méthode qui permet de stimuler la réflexivité et la professionnalisation
- Différentes écoles et courant d'APP
- Rigueur méthodologique : évite toute dérive et jugement

# Méthode (2/2)

2 groupes  
18 personnes au total

1 séance de 3h /groupe



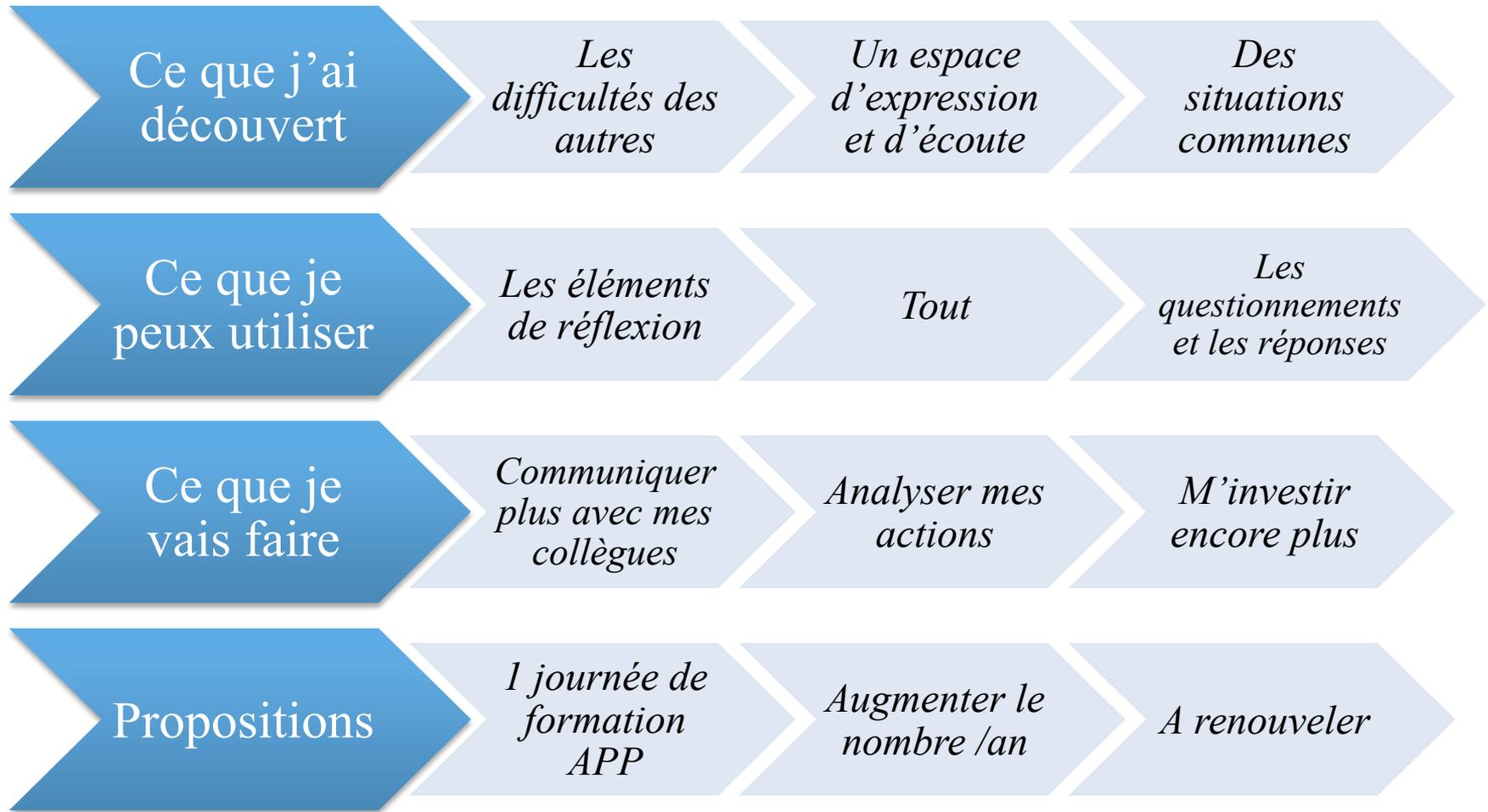
Questionnaire d'évaluation

2 ISPV animateurs  
dont 1 participant aux gardes  
d'officier santé

# Principaux résultats

- Stagiaires satisfaits à très satisfaits ( contenu et méthode pédagogique)
- Méthode méconnue pour la majorité des participants
- Méthode adaptée, dynamique, impliquante et constructive
- Répond aux attentes
- Contenu intéressant, adapté, pouvant être réinvesti dans la pratique

# Ils l'ont écrit



# Discussion

- Les biais
  - Dispositif imposé
  - Durée de la formation
- Expérience positive pour les stagiaires
- Expérience positive pour les formateurs
- Dispositif renouvelé en 2019
- Quels effets sur le développement des compétences ?
- Quels effets sur la qualité de vie au travail ?

Dispositif de formation  
innovant et peu développé  
dans les SDIS

Répond aux besoins  
des officiers santé  
du SDIS 34 et à leur  
« solitude » professionnelle

## Conclusion

Double intérêt :  
amélioration de la  
coordination du parcours  
patient et amélioration de la  
qualité de vie au travail

Adapté pour analyser des  
situations dans un contexte de  
travail potentiellement  
en tension